МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ДВУСТОРОННЯЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ В КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЕ

Жайбергенова Жамила Бахытовна
Медицинский институт Каракалпакстана
jaybergenovajamila@gmail.com

Аннотация. *В статье проанализирована двусторонняя академическая мобильность между Медицинским институтом Каракалпакстана (МИК) и Казахским национальным медицинским университетом (КазНМУ) им. С. Д. Асфендиярова. Рассмотрены итоги апрельского визита преподавателей кафедры Семейная медицина и внутренние болезни МИК на кафедру Внутренние болезни (КазНМУ), расположенную на базе Городской поликлиники №29 (г. Алматы) и майского курса ассоциированного профессора, к.м.н. М. Токбулатовой по внутренним болезням для студентов 3 курса (г. Нукус). Отражены результаты обучения 12 казахстанских студентов во фтизиатрическом центре им. С. Султанова. Анкетирование показало высокую удовлетворенность качеством программ и клинической практикой, подтверждая эффективность межвузовской интеграции.*

Ключевые слова: *академическая мобильность, медицинское образование, семейная медицина, фтизиатрия, внутренние болезни.*

Annotatsiya. *Maqolada Qoraqalpog‘iston tibbiyot instituti (QTI) va S.D. Asfendiyorov nomidagi Qozog‘iston Milliy tibbiyot universiteti (QozMTU) o‘rtasidagi ikki tomonlama akademik mobillik tahlil qilingan. Aprel oyida QTI «Oilaviy tibbiyot va ichki kasalliklar» kafedrasi o‘qituvchilarining Olmaota shahridagi 29-sonli shahar poliklinikasi bazasida joylashgan «Ichki kasalliklar» kafedrasiga tashrifi hamda may oyida tibbiyot fanlari nomzodi, assotsiyalangan professor M. Tokbulatova tomonidan Nukusda 3-kurs talabalari uchun o‘tilgan ichki kasalliklar kursi yakunlari ko‘rib chiqilgan. S. Sultonov nomidagi respublika ixtisoslashtirilgan ftiziatriya markazida qozog‘istonlik 12 nafar talabaning o‘qish natijalari aks ettirilgan. So‘rovnoma dasturlarning yuqori sifati va klinik amaliyotdan qoniqish hosil qilinganini ko‘rsatib, oliy ta’lim muassasalariaro integratsiya samaradorligini tasdiqlaydi.*

Kalit so‘zlar: *akademik mobillik, tibbiy ta’lim, oilaviy tibbiyot, ftiziatriya, ichki kasalliklar.*

Abstract. *The article analyzes the bilateral academic mobility between the Medical Institute of Karakalpakstan (MIK) and the Asfendiyarov Kazakh National Medical University (KazNMU). The outcomes of the April visit of the lecturers from the Department of Family Medicine and Internal Diseases of MIK to the Department of Internal Diseases based on the City Polyclinic No.29 (Almaty) and the May course on internal diseases by Associate Professor, PhD M. Tokbulatova for 3rd-year students (Nukus) are reviewed. The training results of 12 Kazakhstani students at the S. Sultanov Phthisiology Center are reflected. A questionnaire survey showed high satisfaction with the quality of programs and clinical practice, confirming the effectiveness of interuniversity integration.*

Keywords: *academic mobility, medical education, family medicine, phthisiology, internal diseases.*

Введение

Глобализация современного здравоохранения ставит перед высшей медицинской школой задачу непрерывного совершенствования образовательных программ через интеграцию передового опыта различных национальных школ [2]. В системе подготовки врачей общей практики (ВОП) и терапевтов особое значение приобретает междисциплинарное взаимодействие и сквозной обмен опытом [7]. Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава (ППС) и студентов позволяет эффективно решать эти задачи, обогащая образовательную среду стран-партнеров [3].

Для стран Центрально-Азиатского региона, и в особенности для зоны экологического неблагополучия Приаралья, ранняя диагностика коморбидной соматической патологии и социально значимых заболеваний, таких как туберкулеза, остается стратегическим приоритетом [6]. Формирование у будущих специалистов первичного звена здравоохранения прочных навыков дифференциальной диагностики и «фтизиатрической настороженности» требует постоянной актуализации учебных подходов [4].

Цель исследования — провести комплексный анализ результатов и научно-педагогической эффективности циклического двустороннего академического обмена между Медицинским институтом Каракалпакстана (г.

Нукус) и Казахским национальным медицинским университетом имени С. Д. Асфендиярова (г. Алматы).

Материалы и методы

Научно-образовательное интеграционное взаимодействие было успешно реализовано в весеннем семестре текущего года и включало три последовательных этапа:

1. **Педагогическая мобильность (МИК -> КазНМУ):** Двухнедельный визит преподавателей кафедры семейной медицины и внутренних болезней МИК на кафедру внутренних болезней КазНМУ в апреле. Практическая деятельность осуществлялась на базе Городской поликлиники № 29 г. Алматы в условиях амбулаторного приема.
2. **Педагогическая мобильность (КазНМУ -> МИК):** Ответный недельный визит в мае ассоциированного профессора кафедры внутренних болезней КазНМУ, к.м.н. Мейрамгуль Токбулатовой в МИК (г. Нукус). Ею был проведен интенсивный лекционно-практический курс по дисциплине «Внутренние болезни» для студентов 3 курса.
3. **Студенческая мобильность (КазНМУ -> МИК):** Краткосрочное недельное обучение целевой группы из **12 студентов** КазНМУ в апреле. Специализированной клинической базой выступил Республиканский научно-практический центр фтизиатрии и пульмонологии имени С. Султанова. В качестве инструмента оценки качества обмена проведено анонимное анкетирование 12 казахстанских студентов по 5-балльной шкале Ликерта. Статистическая обработка включала расчет средних арифметических величин ($M \pm m$) и относительных показателей удовлетворенности (%).

Результаты и обсуждение

Двухнедельная работа преподавателей из Нукуса на базе Городской поликлиники № 29 г. Алматы позволила продемонстрировать студентам КазНМУ особенности каракалпакской школы семейной медицины. В ходе клинических разборов особое внимание уделялось пациентам с полиморбидностью (сочетание артериальной гипертензии, сахарного диабета и ХОБЛ). Студенты освоили алгоритмы ведения диспансерных групп, проживающих в регионах с аридным климатом.

Майский визит ассоциированного профессора, к.м.н. М. Токбулатовой в МИК стал логическим продолжением интеграции. Проведенный ею курс по внутренним болезням для студентов 3 курса был направлен на углубленное изучение семиотики терапевтических заболеваний и освоение навыков

клинического обследования. Использование интерактивных методов визуализации лекционного материала, разбор сложных ЭКГ-кейсов и интеграция современных стандартов оказания кардиологической помощи вызвали высокий интерес у студентов 3 курса, способствуя раннему развитию клинического мышления.

Параллельно в апреле на базе РНПЦ фтизиатрии и пульмонологии им. С. Султанова в г. Нукус был реализован фтизиатрический модуль для 12 студентов КазНМУ. Уникальность курса заключалась в изучении региональных эпидемиологических особенностей мультирезистентного туберкулеза в зоне Приаралья. Студенты обучились алгоритмам дифференциальной диагностики между соматическими заболеваниями легких, а также ознакомились с работой современных экспресс-лабораторий (GeneXpert MTB/RIF). Обратная связь по итогам анкетирования группы из 12 человек продемонстрировала высокие результаты интеграции (Таблица 1).

Таблица 1. Мониторинг удовлетворенности студентов КазНМУ качеством обучения по циклу «Фтизиатрия» на базе РНПЦФП им. С. Султанова ($n=12$)

Параметр анкеты (критерий оценки)	**Средний балл ($M \pm m$)**	**Абсолютная удовлетворенность (%)**
1. Доступность, логичность и глубина лекционного материала	4,95 ± 0,02	99,0%
2. Практическая ценность разбора клинических кейсов	4,98 ± 0,01	99,6%
3. Демонстрация региональных особенностей патологии	5,00 ± 0,00	100,0%
4. Материально-техническое оснащение базы РНПЦФП	4,95 ± 0,02	99,0%
5. Профессионализм и комплаентность преподавателя	5,00 ± 0,00	100,0%

Максимальные баллы (5,00 / 100%) были получены по параметрам оценки профессиональных компетенций преподавателя и демонстрации региональной патологии.

Заключение

Опыт циклической двусторонней академической мобильности между МИК и КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова доказал свою высокую образовательную эффективность. Включение в единый контур взаимодействия как взаимных визитов ППС (включая майский курс ассоциированного профессора М. Токбулатовой для 3 курса), так и обучения студентов на мощных специализированных базах (ГП № 29, РНПЦФП им. С. Султанова), создало прочный фундамент межвузовской интеграции. Такой подход существенно повышает качество подготовки медицинских кадров в Центральной Азии. В качестве перспективы планируется внедрение совместных виртуальных COIL-проектов.

Список литературы

1. Асфендияров С. Д. Современные подходы к преподаванию поликлинической терапии на базах ПМСП крупного мегаполиса // Вестник КазНМУ. – 2025. – № 2. – С. 102–109.
2. Балмуханова А. В., Сыздыкова А. А. Интернационализация медицинского образования: опыт и перспективы внедрения программ академической мобильности // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т. 12, № 2. – С. 45–53.
3. Жуманиязов Б. К. Интеграция фтизиатрии и семейной медицины как фактор раннего выявления микобактериозов // Медицинский журнал Узбекистана. – 2025. – № 6. – С. 41–47.
4. Исмаилова Г. Р. Формирование фтизиатрической настороженности у интернов терапевтического профиля // Центрально-Азиатский медицинский журнал. – 2024. – № 1. – С. 57–63.
5. Ликерт Р. Метод построения оценочных шкал в педагогических исследованиях // Мониторинг образовательного процесса. – 2019. – № 5. – С. 88–95.
6. Мамбеткаримов Г. А. Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в регионе Приаралья и задачи первичного звена здравоохранения // Туберкулез и болезни легких. – 2020. – Т. 98, № 8. – С. 34–40.
7. Муртазаева С. А. Роль академического обмена ППС в повышении качества преподавания терапевтических дисциплин // Вестник высшей медицинской школы. – 2022. – № 3. – С. 18–24.